



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Engenharia Alimentar

Ano letivo 2020-21
30/12/2021

Nota: Ligações Externas no Apoio à Docência	3
Nota: Trabalhos de Investigação Envolvendo Estudantes	3
Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhoria	19
Observações	19

Nota: Ligações Externas no Apoio à Docência

Nota: Trabalhos de Investigação Envolvendo Estudantes

Identificação

diretor de curso:	[4019] João Carlos Gonçalves [4035] Paula Maria Dos Reis Correia
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Indústrias Alimentares (DIA)
unidade orgânica:	[3185] Escola Superior Agrária de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Físicas	5	13
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	73	13
Ciências Químicas	15	13
Engenharia Industrial	19	13
Matemática e Informática	10	13
Microbiologia e Protecção de Plantas	15	13
Ciência Animal	5	13
Economia Agrária e Sociologia Rural	10	13
Ciências da Nutrição	15	13
Subtotal	167	117
Total	284	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biofísica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Físicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Produção Agrícola	1º Ano / 1º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Produção Animal	1º Ano / 1º Semestre	Ciência Animal	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Bioquímica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Conservação de Alimentos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Estatísticos e Informática	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Informática	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Microbiologia Alimentar	1º Ano / 2º Semestre	Microbiologia e Protecção de Plantas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Química Orgânica	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Termodinâmica e Fenómenos de Transferência	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Análise Sensorial dos Alimentos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Nutrição Humana	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Nutrição	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Operações Unitárias	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Qualidade e Segurança Alimentar	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Química Alimentar I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Gestão de Empresas	2º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Métodos Instrumentais de Análise II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Oficinas Tecnológicas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0160:00	0075:00	6	
Química Alimentar II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Químicas	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Reologia Alimentar	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Produtos Hortofrutícolas	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Biotechnology Alimentar	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação, Desenvolvimento e Aproveitamento de Produtos Alimentares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0138:00	0060:00	5	

Tecnologia das Carnes e do Pescado	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Cereais	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Vinhos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	
Equipamentos e Instalações Industriais	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Industrial	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0000:00	0000:00	0	
Estágio em Contexto Laboral - Área Ciência e Tecnologia dos Alimentos	3º Ano / 2º Semestre	-	Semestral	0360:00	0004:00	13	Optativa: Estágio em Contexto Laboral - Opção;
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Marketing na Indústria Alimentar	3º Ano / 2º Semestre	Economia Agrária e Sociologia Rural	Semestral	0138:00	0060:00	5	
Tecnologia dos Leites	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Semestral	0132:00	0060:00	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

No presente ano letivo, e nas diferentes UC, não se verificou ligações externas à docência. Apenas na UC de Gestão de Empresas foi relatada a participações de orado externo por videoconferência. Para o verificado contribuíram as restrições devido à pandemia COVID - 19.

Contudo, existem protocolos de colaboração com várias empresas e instituições.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Embora existam protocolos de colaboração com várias empresas e instituições, no presente ano letivo, apesar de estarem incritos 2 estudantes, nenhum chegou a realizar trabalhos de estágio (em contexto laboral).

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Embora este ano letivo, os estudantes inscritos no 3º ano foi muito reduzido. Relembre-se que o curso voltou a abrir vagas apenas no ano letivo 2019/2020.

Contudo, e no âmbito das UC lecionadas pelos docentes, é comum os estudantes serem chamados a participar em trabalhos de investigação / projectos liderados ou participados por docentes da ESAV.

Informações adicionais

O curso voltou a abrir vagas apenas no ano letivo 2019/2020. Assim, apenas existem estudantes inscritos no 1º e 2º ano do curso. Contudo, alguns estudantes que reingressaram no curso puderam inscrever-se em UC do 3º ano do curso. A maioria das UC do 3º ano funcionaram em simultâneo com as do Curso de Qualidade Alimentar e Nutrição, em funcionamento na ESAV.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2001	-	150h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada / 1993	-	120h
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal / 2010	-	0h
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2006	-	105h
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convidado	Licenciatura	Agronomia / 2015	-	30h
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação / 2017	-	90h
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica / -	-	30h
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química / 2003	-	120h
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2008	-	180h
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química / 2012	-	180h
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais / 2012	-	0h
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor / 2011	-	120h
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia / 2004	-	60h
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciência animal / 1995	-	30h
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química / 2005	-	105h
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas / 2012	-	120h
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar / 2011	-	195h
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos / 1905	-	255h
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Agropecuária / 2021	-	30h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	19
número total de docentes ETI	0	0	16.6
número de docentes em tempo integral	0	0	15
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	12
número de professores de carreira	0	0	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	15
número total de docentes doutorados ETI	0	0	12
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	29

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	78.95%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	63.16%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	78.95%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	63.16%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	12.4
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		10	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	17	58.62%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	4	13.79%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	8	27.59%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	23	79.31%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	6	20.69%

		2019/20		2020/21			
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	1	3.45%		
	>=20 A <24	0	0.00%	12	41.38%		
	>=24 A <28	0	0.00%	7	24.14%		
	>=28	0	0.00%	9	31.03%		

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nota 1: O curso voltou a abrir vagas no ano letivo de 2019/2020. Assim, no ano letivo 2019/2020 existem dados para preenchimento dos quadros, mas não é possível editar estes quadros (campos fixos). Podem no entanto ser consultados no relatório de curso do ano anterior (20219/2020). Já no ano letivo de 2018/2019, não houve abertura de vagas - logo sem dados.

Nota 2: Os dados relativos aos estudantes inscritos no 3º ano referen-se a estudantes que reingressaram no curso, e assim puderam ser posicionados no 3º ano do curso.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		0	25	25
número de candidatos		-	9	
número de colocados		-	10	
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		-	21	
nota mínima de entrada (CNA)		-	121,4	
nota média de entrada (CNA)		-	120,5	

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Existem várias iniciativas de divulgação do curso para atrair candidatos.

- O IPV tem um gabinete de relações exteriores com iniciativas de divulgação dos diferentes cursos, e em diferentes plataformas.
- É também realizada divulgação pela ESAV nas diferentes plataformas, como Facebook.
- Embora no último ano não tenha sido possível devido à pandemia COVID-19, é usual realizar-se palestras em escolas secundárias (e profissionais) para divulgação do curso.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	1
diplomados em n anos**	0	1
diplomados em n+1 anos	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0

		2019/20		2020/21			
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		273			
	estudantes aprovados	0	0.000	154	0.564		
	estudantes avaliados	0	0.000	168	0.737		

		2019/20		2020/21			
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	0		168			
	estudantes não avaliados	0	0	105	1.6		

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	8.57%
	unidades curriculares	0		0		35	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O sucesso escolar é discriminado no relatório de cada UC e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide, ou não, implementar ações de melhoria. No geral, e como medidas de combate ao insucesso, tem-se: melhoria das metodologias de ensino recorrendo às TIC, nomeadamente, vídeos, imagens, software de simulação, etc., e tentando despertar o seu interesse; aumentado o nº de turnos nas UCs com menor sucesso; reforço do incentivo à prática de resolução de exercícios; adoção de trabalhos práticos e laboratoriais, com contributo para a avaliação final.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	3	10.34%		
	número de inscritos	0		29			
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	11.76%
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%
Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%	
Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%	

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Como verificado no quadro anterior, não se tem verificado um abandono escolar relevante. 1 estudante abandonou devido a limitações de horário por ser estudante-trabalhador, e outro devido a mudança de curso. Ainda outro sem razão identificada.

Internacionalização

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	-		5	20,8	sd	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	-		5	20,8	sd	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-		0	0	sd	
Número total de estudantes	-					

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)						
Número total de docentes						

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existem metodologias implementadas no sentido de internacionalização, seja de estudantes ou docentes, como programas de mobilidade internacional, nomeadamente o programa Erasmus+, e acordos multilaterais celebrados entre o IPV e várias organizações internacionais. Este ano letivo, ingressaram no curso alguns estudantes internacionais.

A pandemia COVID-19 limitou essa internacionalização, em particular para o exterior de estudantes e docentes.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*			

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação						
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>média calculada para o penúltimo ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o último ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Conhecimentos face às necessidades da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>
Outro	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>	<i>assinalar com X se for a justificação mais assinalada</i>

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O curso apenas abriu vagas no ano letivo de 2019/2020. Assim, ainda não existem dados para o preenchimento dos campos referidos nas várias tabelas apresentadas.

Foi consultado o sítio eletrónico referente aos [dados estatísticos dos cursos superiores da República Portuguesa](#) para o curso de Engenharia Alimentar, onde referente a " [Percentagem de recém-diplomados do curso que estão registados no IIEFP como desempregados](#) " consta o seguinte: " [Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado deste curso. A amostra de alunos diplomados do curso, no período em causa, é demasiado pequena. Isto pode acontecer porque se trata de um curso pequeno, ou porque se trata de um curso recente](#) . ;

No entanto o IPV dispõe de um Departamento de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que promove a divulgação de ofertas de Emprego, e divulga pelas empresas a [Bolsa](#) de Recursos Humanos Especializados, formados no IPV.

Também a ESAV e os seus Docentes, recebem de Empresas, ofertas de Emprego e Estágios profissionais, que depois divulgam pelos estudantes e diplomados, seja por via E-mail, plataforma moodle, através de Associação de estudantes ou Núcleo de Estudantes do Curso, ou ainda através de plataformas de redes sociais, como Facebook.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		186	68.13%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	273	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		2	.73%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	273	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		16	55.17%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	29	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.34	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.3	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.3	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-		-		0	
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-		-		0	
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-		-		5	
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-		-		5	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-		-		5	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.22	
	AMBIENTE	-		-		4.48	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Não aparecem nas tabelas os dados relativos à satisfação dos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020, nem é possível preencher (campo bloqueado). Contudo, do relatório do anos anterior, verifica-se uma taxa de resposta aos questionários das Unidades Curriculares na ordem dos 31%. A taxa de respostas aos questionários acerca da satisfação com o estágio, Curso ou Escola ronda os 46%.ⁱ
Quanto às respostas aos questionários acerca da satisfação, verifica-se para (i) Unidades Curriculares; (ii) Curso e (iii) Escola - Taxas bastante satisfatórias, sempre superiores a 4.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	31	89.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	35	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	31	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	31	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Globalmente, e com base nos diferentes indicadores, pode afirmar-se que o ciclo de estudos está a funcionar com normalidade. As taxas de satisfação com as UC são bastante satisfatórias.

O curso voltou a abrir vagas apenas no ano letivo 2019/2020. Assim, apenas existem estudantes inscritos no 1º e 2º ano do curso. Contudo, alguns estudantes que reingressaram no curso puderam inscrever-se em UC do 3º ano do curso. A maioria das UC do 3º ano funcionaram em simultâneo com as do Curso de Qualidade Alimentar e Nutrição, em funcionamento na ESAV.

Devido à pandemia COVID-19 houve alguns constrangimentos, quer no funcionamento das aulas (com recurso a algumas aulas por videoconferência), quer na realização de atividades no exterior, como limitação de visitas de estudo ou realização de trabalhos em empresas ou outras instituições.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

Não foram assinaladas ações de melhoria.